

**Автономная некоммерческая организация**

**«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

**АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"**

(протокол от 16 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

**Директор АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"**

Ж. И. Божович

16 апреля 2026 г.

**Отчет о самообследовании за 2025 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И. П. Светловой» (АНО «СОШ имени И. П. Светловой»)
Руководитель	Божович Жанна Иосифовна
Адрес организации	143021, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино, микрорайон 11, д. 2,3,5,6,7.
Телефон, факс	4955970918
Адрес электронной почты	school-svetlova@yandex.ru
Учредитель	Физические лица: Божович Жанна Иосифовна Светлов Игорь Олегович Колодиев Василий Григорьевич Колодиева Галина Ивановна Новиков Александр Дмитриевич
Дата создания	1992 г.

Лицензия	№ 76897 от 14.06.2017 г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 14 июля 2017 г. бессрочная
Режим работы	См. «Положение о режиме занятий обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» (сайт школы, раздел «Документы»)

**АНО "СОШ ИМЕНИ И.П. СВЕТЛОВОЙ"** (далее – Школа) расположена в районе Рублево – Успенского шоссе Одинцовского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки близлежащих поселков, часть детей – жители г. Одинцово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного,
- начального общего,
- основного общего
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
<b>Единоличный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет ее во всех учреждениях,</li> </ul>

<p><b>исполнительный орган:</b> Директор</p>	<p>организациях и предприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом, заключает договоры от имени Образовательной организации, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Образовательной организации;</li><li>• имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;</li><li>• осуществляет международные связи;</li><li>• осуществляет прием (увольнение) сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;</li><li>• определяет размер и форму оплаты обучения в Образовательной организации,</li><li>• определяет условия оплаты труда работников Образовательной организации;</li><li>• обеспечивает выполнение планов деятельности Образовательной организации;</li><li>• утверждает локальные акты Образовательной организации;</li><li>• утверждает положение о структурных подразделениях Образовательной организации;</li><li>• обеспечивает выполнение решений общего собрания учредителей;</li><li>• подготавливает материалы, проекты и предложения для рассмотрения их общим собранием учредителей;</li><li>• организует бухгалтерский учет и отчетность;</li><li>• представляет на утверждение общего собрания учредителей годовой отчет и баланс Образовательной организации;</li><li>• утверждает образец договора, заключаемого Образовательной организацией с обучающимися;</li><li>• утверждает должностные инструкции;</li><li>• при необходимости подбирает своих заместителей и делегирует им часть своих полномочий.</li><li>• утверждает штатное расписание;</li><li>• решает все вопросы административно-хозяйственной деятельности Образовательной организации, не отнесенные</li></ul>
--	---

	<p>Уставом к компетенции общего собрания учредителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Образовательной организации в соответствии с его уставными целями и задачами;</li> <li>• издает приказы и дает указания в соответствии с решениями общего собрания учредителей;</li> </ul> <p>решает любые другие вопросы, не относящиеся к компетенции общего собрания учредителей, других Коллегиальных органов управления.</p>
<p><b>Коллегиальные органы управления:</b> Общее собрание учредителей высший коллегиальный орган.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соблюдения некоммерческой организацией целей, в интересах которых она была создана.</li> <li>• изменение и утверждение устава Образовательной организации;</li> <li>• определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества;</li> <li>• образование исполнительных органов Образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий;</li> <li>• утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;</li> <li>• утверждение финансового плана Образовательной организации и внесение в него изменений;</li> <li>• создание филиалов и открытие представительств Образовательной организации;</li> <li>• участие в других организациях</li> <li>• реорганизация и ликвидация Образовательной организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Коллективного договора, его дополнения и изменения;</li> <li>• содействие реализации целей и задач, стоящих перед Образовательной организацией;</li> <li>• обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>• рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов по охране и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Образовательной организации;</li> <li>• согласование локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>• представление интересов работников Образовательной организации, обеспечение социально-правовой защиты;</li> <li>• поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Образовательной организации;</li> <li>• рассмотрение кандидатур работников Образовательной организации к награждению;</li> <li>• заслушивание руководства по итогам деятельности Образовательной организации и документам инспектирования;</li> <li>• обеспечение гарантий автономности, самоуправления деятельности всего коллектива работников.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает и принимает Основную образовательную программу, представляет её Директору для последующего утверждения, обеспечивает контроль за её реализацией;</li> <li>• разрабатывает и принимает локальные нормативно-правовые акты Образовательной организации по вопросам учебно-воспитательной работы в пределах своей компетентности;</li> <li>• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• решение вопроса о поощрении обучающихся, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными актами образовательной организации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;</li> <li>• решает вопросы допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации, выпуска и награждения обучающихся;</li> <li>• решает вопросы перевода обучающихся в следующие классы;</li> <li>• рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса,</li> </ul>

	<p>состояние и итоги учебной и воспитательной работы Образовательной организации, дисциплины обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и согласовывает планы учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• заслушивает отчёты педагогических работников, администрации и других работников Образовательной организации по обеспечению качественного образовательного процесса;</li> <li>• рассматривает вопросы состояния охраны труда;</li> <li>• заслушивает ежегодный отчёт Директора Образовательной организации об итогах образовательной деятельности за учебный год и принимает решение о его представлении общему собранию учредителей;</li> <li>• утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, в том числе список учебников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Образовательной организации.</li> <li>• создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям образовательной деятельности, творческие группы для решения локальных педагогических задач и устанавливает их полномочия по согласованию с Директором Образовательной организации;</li> <li>• требует от всех членов Педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности</li> <li>• вырабатывает предложения Директору Образовательной организации и общему собранию учредителей по вопросам совершенствования образовательной деятельности Образовательной организации.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО, включающее в себя 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранных языков;

- естественно-научных и математических дисциплин,
- внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, а также программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2024/25 и 2025-2026 учебных годах для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы ИУПы с углубленным изучением различных предметов в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Анализ текущих достижений показал хорошие результаты, они сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Организация учебного процесса в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 классов. Занятия проводятся с 8.30 до 17.30. В 2025 году образовательный процесс осуществлялся на основе 5 основных образовательных программ:

для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП;

для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС- 2021 и ФОП;

для 9-х классов в соответствии с ФГОС 2 поколения основного общего образования и ФОП;

для 10 -11 х классов в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования и ФОП.

для дошкольных групп - в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебные планы школы можно увидеть на официальном сайте организации, как в составе образовательных программ, так и отдельно в разделе «Образование» подразделе «Описание образовательной программы» (Сведения об образовательной организации - Школа им. Инессы Светловой (svetlova.net)).

В 2025 году внесены изменения в локальный акт «Положение о нормах оценивания», принято положение «О проведении ВПР в школе».

### **Воспитательная работа.**

В 2025 году воспитательная работа в АНО «СОШ им. И. П. Светловой» велась в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Работа велась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В 2025 году воспитательная программа полностью скорректирована с учетом изменений во ФГОС и ФОП.

В рамках воспитательной работы наша школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений («Орлята России», волонтерский отряд «Свет», «Движение первых»);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- классные часы;
- акции;
- беседы, диспуты;
- экскурсии, культпоходы, огоньки;
- соревнования и др.

В основе воспитательной системы — совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в коллективных творческих делах, конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, экскурсиях; через внеклассную и внеурочную деятельность, через связь с семьей и социумом, а также через организацию общешкольных дел, участие школы в различных акциях, проводимых в Одинцовском районе.

2025 год был объявлен Президентом РФ «Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Это год, который напомнил всем о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью. Весь год школьные культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме года, носили патриотический характер. Были проведены встречи с участниками СВО, организован и проведен концерт ко Дню Победы. Светловцы посетили мемориальные комплексы героев ВОВ, парк Патриот, музей Зои, музей ВОВ на Поклонной горе, также светловцы приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», просветительском проекте «Диктант Победы». Помимо основных мероприятий педагоги включают в образовательную и воспитательную работу кинофильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06,

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план

воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», также добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия».

Одним из важных элементов патриотического воспитания является изучение государственной символики нашей страны! Каждая учебная неделя начинается с поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей.

### **Работа воспитательного модуля «Профориентация».**

В 2025 году в школе продолжается реализация базового уровня профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11

классов (1 час в неделю);

- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии: во Внуково «Знакомство с лётными профессиями», в Останкинский ТВ-центр «Профессия телевизионщика», встречи с представителями разных профессий, встречи и беседы с выпускниками и студентами различных ВУЗов; участие в профориентационном проекте «Наш выбор», участие в мастер-классах на базе инновационного центра «Сколково», кулинарных мастер-классах студии Юлии Высоцкой и французской пекарне;

- профориентация через взаимодействие с родителями.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика здорового образа жизни, диагностика неадекватного состояния учащихся.**

В 2025 году в АНО «СОШ имени И.П. Светловой», в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была продолжена работа по профилактической деятельности по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в школе.

Также в школе проводится большая работа по вопросам здорового образа жизни и диагностики неадекватного состояния учащихся. Систематическая работа проводится не только с учениками, но и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы «Я выбираю жизнь»

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- регулярно проводилась индивидуальная работа с обучающимися по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- ведется контроль поведения в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- информационно-профилактические занятия;
- профилактические беседы и мастер-классы по пропаганде ЗОЖ.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены беседы с родителями: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет», «Профилактика деструктивного поведения, экстремизма и терроризма в молодежной среде».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Модуль «**Детские общественные объединения**» реализуется программой Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», детского движения «Орлята России», школьного волонтерского отряда «Свет», объединениями «Школьный музей» и «Школьный театр».

В 2025 году были проведены такие традиционные праздники как: «Прощание с Азбукой», «День рождения школы», «День космонавтики», «Масленица», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускные вечера в 4,9,11 классах», «День Знаний», «День Учителя и Посвящение в «Светловцы», «Новогодняя сказка».

В 2025 году светловцы приняли участие в различных конкурсах и соревнованиях:

#### **Муниципальные и Всероссийские конкурсы и соревнования**

- Конкурс чтецов «Живое слово» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Вокальный конкурс «Одинцовский соловей» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Инструментальный конкурс «Музыкальная мозаика» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Театральный конкурс «Театральная весна» (окружной фестиваль «Ступени»)
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Международный конкурс чтецов «Живая классика»
- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость»
- Открытый фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Серебряный олень»

#### **Школьные конкурсы и соревнования**

- Вокальный конкурс «Зажигаем звёзды!»
- Хореографический конкурс «Танцуй вместе с нами!»
- Конкурс художественно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Пасхальный свет и радость»
- Конкурсы чтецов и творческих работ, посвященные Дню Пушкинского лица
- Конкурс каллиграфии «Самый лучший почерк»
- «Шахматный турнир»
- Дружеский матч по пионерболу
- Развлекательно-танцевальная программа «Ура, каникулы!»
- «Веселые старты»

#### **Школьные акции:**

- Новогодняя благотворительная ярмарка (сбор средств для благотворительного фонда «Дом с маяком»)
- «Помощь участникам СВО. Письмо солдату» (сбор писем и средств участникам специальной военной операции)
- Благотворительная новогодняя акция для дома престарелых «Новогодние подарки для бабушек и дедушек»
- «Большая помощь маленькому другу» (сбор средств для Краснознаменского приюта бездомных животных)
- Эко-марафон «Переработка: сдай макулатуру-спаси дерево!»
- «Моя Конституция»
- «Диктант Победы»
- «Театр малышам»: «КотоКонцерт», «Бременские музыканты» (представления для дошкольных групп «Светлячок»)
- Экологические акции «Час Земли»

#### **В 2025 году продолжили свою активную работу школьные предметные клубы:**

«Умники и умницы», «Lingua», «Этот веселый английский» «Вдохновение», «Клио», «МИФ» и в соответствии с календарным планом воспитательной работы, все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

В рамках реализации модуля **«Школьные медиа»** Программы воспитания в 2025 году продолжили свою работу «Школьное радио», школьное ТВ «Школьные новости», работает школьный Telegram–канал, а также активно ведётся страничка в «VK»

Большое внимание в 2025 году было уделено воспитательным возможностям экскурсионной деятельности и посещению театров в рамках модуля **«Экскурсии, экспедиции, походы»**. Так в 2025 году светловцы посетили: музей ВОВ на Поклонной горе, музей героев Панфиловцев, музей Зои Космодемьянской, музей «Дорога Памяти» в парке Патриот, Исторический музей дом-музей В.М. Васнецова, Третьяковскую галерею, дом-музей Гоголя, музей-заповедник А. С. Пушкина в Захарово, дом- музей И.С. Тургенева, дом-музей К.И. Чуковского, музей-усадьбу Л.Н. Толстого, Московский планетарий, музей-усадьбу Архангельское, Биологический музей им. К.А. Тимирязева, музей «Бородинская панорама», музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. Побывали на спектаклях в Государственном Академическом Малом театре, в Театриуме на Серпуховке, в Российском Академическом Молодёжном театре, в театральном центре «Вишнёвый сад», в театре им. Наталии Сац. Посетили Суздаль, Владимир, путешествовали по Карелии и Китаю.

В 2025 году были проведены **тематические родительские собрания**: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе.», «Возрастные особенности учащихся», «Формирование здорового образа жизни в школе и семье», «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

#### **Работа с воспитателями и классными руководителями.**

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает методическое объединение воспитателей и классных руководителей. Тема методической работы МО в 2025 г.: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

Основными задачами МО являлись:

- Совершенствование форм и методов воспитательной работы через повышение мастерства классного руководителя и воспитателя.
- Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- Оказание помощи воспитателям и классным руководителям в овладении новыми технологиями воспитательного процесса и в организации воспитательной работы с учащимися.

Работа методического объединения воспитателей и классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Образовательное учреждение взаимодействует и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и здравоохранения, культуры и спорта, православной церковью, правоохранительными органами; максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды через различные формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий; встречи с интересными людьми; консультации.

### **Вывод.**

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год.

Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность, т.к. модули Программы воспитания позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах. Воспитательные мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей и способствуют формированию у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; активному участию в социально-значимой деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Федеральный образовательный стандарт определяет, что основная образовательная программа реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора. Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Основные задачи:**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- воспитывать у учащихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Часы внеурочной деятельности используются на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое* развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и

формированию функциональной грамотности.

С 1 сентября 2023 года продолжились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

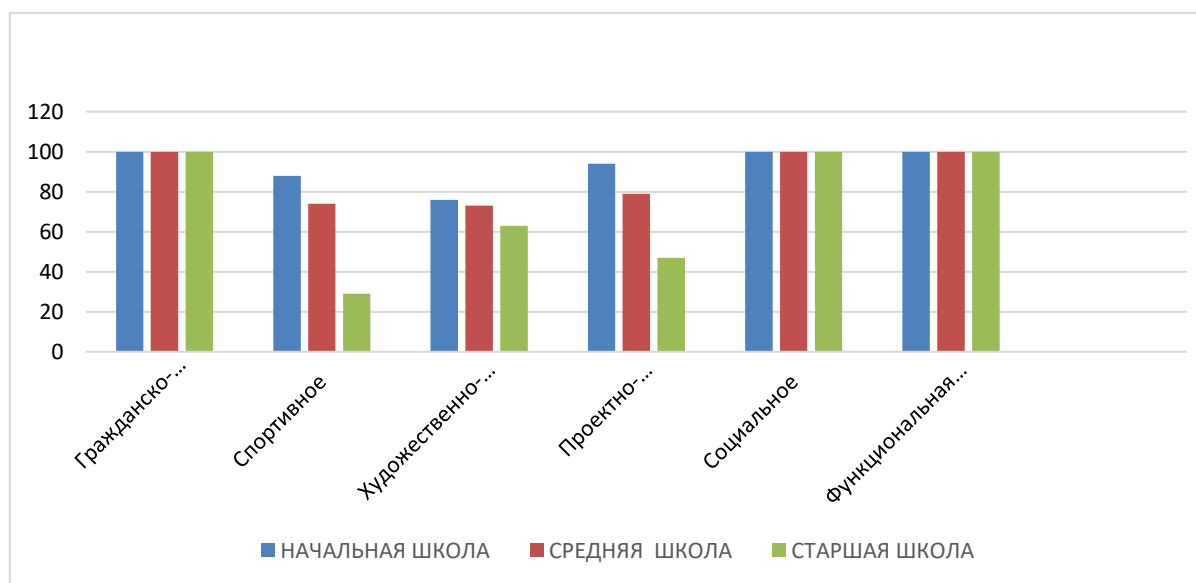
1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС от 22.03.2021г**

<i>Направления и виды деятельности</i>	<i>Начальная школа (1-4 кл.)</i>	<i>Основная школа (5-9 кл.)</i>	<i>Средняя школа (10-11 кл.)</i>
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.	85	96	32
Спортивно-оздоровительная деятельность	75	70	15
Проектно-исследовательская деятельность	80	75	15
Функциональная коммуникативная грамотность.	85	96	32
Художественно-эстетическая творческая деятельность	65	70	20
Социальное	85	96	32
<b>Итого:</b>	<b>93%</b>	<b>88%</b>	<b>76%</b>



**Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в начале учебного года (сентябрь).**

По итогам опроса всех обучающихся, в **сентябре 2025 года**(214чел) выявили, что выбрали:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание -100%
- спортивно-оздоровительная деятельность -54%;
- проектно-исследовательская деятельность - 57%;
- функциональная коммуникативная грамотность -100%;
- художественно-эстетическая творческая деятельность -52%.
- социальное – 100%

По итогам опроса всех обучающихся, в **сентябре 2024 года** (204чел) выявили, что выбрали:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание -100%
- спортивно-оздоровительная деятельность -64%;
- проектно-исследовательская деятельность -78%;
- функциональная коммуникативная грамотность -98%;
- художественно-эстетическая творческая деятельность -84%.

По итогам опроса всех обучающихся, в **сентябре 2023 года**(203чел) выявили, что выбрали:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание -100%
- спортивно-оздоровительная деятельность -71%;
- проектно-исследовательская деятельность -86%;
- функциональная коммуникативная грамотность -84%;
- художественно-эстетическая творческая деятельность -93%.

### Название кружков, секций и обеспечение учебной и учебно-методической литературой

	Название кружка, секции, курса	Программы, авторы
1.	«Мир шахмат» (кружок).	Авторская программа Кострова В., Давлетова Д. «Шахматы для детей и их родителей».
2.	«Информатика в современном мире».	«Информатика для всех» Ю.А.Аверкин и Д.И. Павлов (под редакцией А.В.Горячева) (1-4кл). Босова Л.Л –(5-6кл). «Информатика в современном мире»
3.	Немецкий язык.	1) Аверин М.М. «Горизонты»
4.	Французский язык.	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица».
5.	«Подвижные игры и физкультминутки». «Спортивные игры» (секция)	Авторская программа автора Лях В.И. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений»
6.	«Учимся говорить по-английски» (кружок)	«Звёздный английский» автора Барановой К.М., Дули Д.
7.	Студия танца «Калейдоскоп».	Авторская программа Беляевой В.Н. «Ритмика и танец».
8.	Студия песни «Созвездие».	Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ: «Учите детей петь» и программа «Хоровое пение в школе» Г.П.Стуловой.
9.	«Проектно – исследовательская деятельность»	1)Авторская программа Сизовой В.И., «Учусь создавать проект». 2) Авторская программа Заграничной Н.А., Добротиной И.Г. «Проектная деятельность в школе».
10.	Театральная студия «Маски»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» разработана Театральным институтом имени Бориса Щукина.
11.	«Студия живописи»	Авторская программа В. С. Кузиной, Э. И. Кубышкиной «Изобразительное искусство»

12.	«Психологическая азбука личностного развития».	Авторская программа Вачкова И.В. «Психологическая азбука».
13.	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Трофимова Е.В.; Языканова Е.В. МГУ им. Ломоносова

Дополнительное образование. С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Дополнительное образование организовано на базе школы с учётом возможностей образовательного учреждения. 160 человек (75%)- охвачены дополнительным образованием. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

В течение 2025 года было реализовано 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Значительное место в системе дополнительного образования занимают детские объединения, организованные на базе школы: «Робототехника», «Светловская ладья», «Театральная студия», «Студия танца», «Школьный театр».

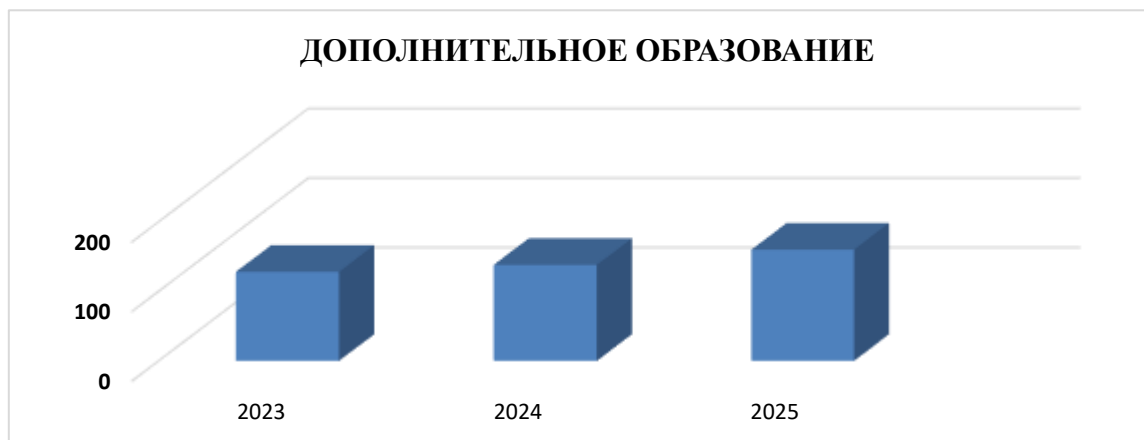
Программы технической направленности ориентированы на развитие технического мышления, умения решать самостоятельные технические задачи, приобретать навыки конструирования и моделирования, стимулировать находчивость, изобретательность, поисковую творческую деятельность, владеть основами робототехники.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, на развитие культуры речи, движения. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения. Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышения уровня обучающихся, а также создание условий для расширения знаний в области профессиональной деятельности. Данные программы ориентированы на формирование сознательной личности,

нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

В школе функционирует система оказания платных дополнительных образовательных услуг: театральное мастерство, теннис, занятия на музыкальных инструментах (фортепиано). Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом, качество дополнительного образования существенно повысилось.



Для успешной реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Участие и результативность деятельности детских объединений на муниципальном уровне:**

	2023 год	2024 год	2025год
<b>Хоровая и вокальная студия</b> 1.Окружной муниципальный конкурс «Одинцовский соловей»	«Эстрадный вокал»-Лауреат I	Хор - Лауреаты III степени-24	Хор - Лауреат

2. «Крым-Радуга талантов»; 3. «Круг друзей» 4. «Роза ветров»	степени-1 чел.  Лауреат I степени-1 чел Дипломант II степени -1 чел	чел	I степени-25 чел
<b>Студия танца</b> <b>Окружной конкурс «Бал Терпсихоры»</b>		«Эстрадный танец» -лауреаты III степени- 40 чел	«Эстрадный танец» -лауреаты I степени- 18 чел
<b>Театральная студия.</b> 1.Окружной конкурс «Театральная весна»	Лауреаты II степени -7 чел		Лауреаты I степени -10 чел
<b>Районный конкурс чтецов «Живая классика»</b>	Лауреаты –I степени-3чел	Лауреат I степени -1чел. Лауреат II степени- 2чел.	Лауреат I степени -1чел. Лауреат III степени- 1чел.
<b>Районный конкурс чтецов «Живое слово»</b>	Лауреат III степени-1чел	Лауреат II степени – 1чел	Лауреат II степени – 2чел
<b>Художественно прикладное творчество.</b> 1.Муниципальный конкурс: «Рождественская звезда» 2. «Серебряный олень» (изобразительное искусство) 3.Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» 4. «Пушкин и дети»	Лауреат III степени – 1чел  Лауреат III степени-1чел	Лауреат II степени – 1чел  Дипломант -1чел Участник – 1 чел	

	Участники-10чел Участники-1чел		
<b>Окружной конкурс «Музыкальная мозаика»</b>	Лауреат II степени- 8 чел	Лауреаты I степени – 2чел. Лауреаты 3 степени – III чел.	Лауреаты II степени -2 чел
<b>Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса.</b>		Диктант Победы – 35 чел	
<b>Окружной конкурс юных чтецов «Непокорённый»</b>		Лауреат – I степени-1чел. Лауреат III степени -1чел.	
<b>Всероссийский конкурс «История России в стихах»</b>		Участники - 6чел	
<b>Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»</b>	Участники-4 чел		Участники- 4 чел
<b>XVIII конкурс учебных судов для школьников</b>			Участники- 7 чел

Выводы:

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 9 и 11 классов, 6 июня – для 1-8, 10-х классов.

Продолжительность учебного года: 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену. В июне для учащихся организованы «Умные каникулы», продолжительностью 3 недели.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год	+/-	Единица измерения
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	204	207	214	+7	Человек
	– начальная школа	83	87	83	- 4	
	– основная школа	103	94	98	+4	
	– средняя школа	18	26	33	+7	
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	
	– основная школа	–	–	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	
<b>3</b>	Не получили аттестата:					

	– об основном общем образовании	–	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	4	1	-3	
	– средней школе	6	5	4	-1	
5	Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость»	100%	100%	100%		
	Результаты ОГЭ по обязательным предметам:					Балл
6	Русский язык	4	4	4	0	
	Математика	4	4	4	0	
	Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:					
7	Русский язык	82	75	63	-12	
	Математика базовая/профиль	4/74	4/64	4/58	0/-6	

## Предметы по выбору на ЕГЭ

Английский язык	4 чел.
История	1 чел.
Математика (профиль)	3 чел.
Обществознание	8 чел.

### Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

## VI. Оценка организации учебного процесса

### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные региональным сегментом цифровой платформы «Моя школа» (<https://myschool.mosreg.ru>)

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили цифровую платформу «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 - 2025 учебных годов проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Используя цифровую образовательную платформу «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО, педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в

цифровой образовательной среде.

Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С целью повышения качества обучения в параллели 8-х классах продолжилось стратое обучение («Положение об обучении предметам в условиях стратовой (поточковой) дифференциации учащихся») протокол Педагогического совета № № от 08.04.2024 года, что позволяет обеспечить эффективность обучения в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся освоения программы по предмету, построить учебный процесс с максимальным учетом индивидуальности каждого учащегося, что и является одной из приоритетных задач образования.

## VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	12	8	3	1	11	10	0	0	0

2024	22	17	4	1	10	10	0	0	0
2025	19	15	3	1	8	8	0	0	0

**Выводы:** обучающиеся 9 класса, в основном, продолжают обучение в 10 классе школы, выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В своей деятельности школа руководствуется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) АНО «СОШ им. И. П. Светловой», принятым на Педагогическом совете протокол от 29.08.2023 г. № 1, приказ №72 от 29.08.2023 г.) (сайт школы, раздел «Документы») и планами ВСОКО на 2025/26 учебные годы, в соответствии с которыми в рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Кроме того, в основе внутренней системы оценки качества образования школы лежит локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО «СОШ имени И. П. Светловой (сайт школы, раздел «Документы»).

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	22	22	100	14	64	8	36	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	17	68	6	24	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	14	52	5	19	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	45	60	19	26	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** по данным результатов усвоения учащимися программ начального образования по показателю «успеваемость» процент качества составляет 85%, что соответствует высокому результату освоения программ ООП НОО.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	10	71	3	21	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	11	46	5	21	0	0	0	0	0	0
7	22	22	100	8	36	3	14	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	27	4	27	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	39	42	16	17	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** по данным результатов усвоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» процент качества составляет 59%, что меньше на 6 % по сравнению с прошлым годом.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025**

**году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	8	44	6	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	12	46	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году составляют суммарно 76%, ниже уровня прошлого года на 7 %.

**Результаты комплексных работ.**

В 2024 – 2025 учебном году были проведены региональные диагностические комплексные работы в 7х, 8х, 9х классах. Цель РДР – выявление индивидуального уровня достижения обучающимися метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применить познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе.

В таблицах представлены результаты читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

**7 класс (28.01.2025) – 20 человек**

Уровни достижения планируемых результатов	2024-2025 уч. год Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественнонаучная грамотность
Высокий	—
Повышенный	10%
Базовый	30%
Пониженный	60%
Недостаточный	—

**8 класс (4.02.2025) – 14 человек**

Уровни достижения планируемых результатов	2023-2024 8 кл. Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественнонаучная грамотность	2024-2025 уч. год Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественнонаучная грамотность
Высокий	43,75%	14,28%
Повышенный	50%	14,28%
Базовый	6,25%	36%
Пониженный	—	36%
Недостаточный	—	—

**9 класс (4.03.2025) – 16 человек**

Уровни достижения планируемых результатов	2023-2024 8 кл.	2024-2025 9 кл.
	Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественнонаучная грамотность	Качество выполнения заданий – читательская, математическая и естественнонаучная грамотность
Высокий	43,75%	12,5%
Повышенный	50%	31,25%
Базовый	6,25%	43,75%
Пониженный	—	6,25%
Недостаточный	—	6,25%

**Сводная таблица уровня достижения планируемых результатов по видам научной грамотности (баллы)**

	<b>Естественно-научная грамотность</b>	<b>Математическая грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>
<b>7 класс</b>	<b>73</b>	<b>27</b>	<b>78</b>
<b>8 класс</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>61</b>
<b>9 класс</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>98</b>

**Выводы:** в целом обучающихся подтвердили уровень достижения планируемых результатов в сравнении с прошлым учебным годом, что говорит о том, что овладели навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. По математической грамотности помимо проверки сформированности отдельных универсальных действий, ряд заданий позволяет сделать выводы о способности обучающихся применять базовые предметные действия в конкретных практических ситуациях. Учащиеся научены использованию различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации, овладели навыками смыслового чтения, применяют полученные знания для решения житейских и учебно – познавательных задач. Результаты по математической грамотности (7 класс) ниже, что говорит о более сложных заданиях.

**Результативность Всероссийских проверочных работ (ВПР) - в 2024-2025 учебном году.**

Класс	Предмет	Уровень обученности	Качество выполнения работы	Успеваемость	Качество по классу за год
4	Русский язык	72,44%	77,78%	100%	78%
4	Математика	72,6%	92,59%	100%	—
4	Окружающий мир	84%	100%	100%	100%
5	Русский язык	54,3%	33,3%	100%	93%
5	История	82%	100%	100%	100%
5	Математика	63,69%	69,23%	100%	77%
5	Биология	100%	100%	100%	100%
6	Русский язык	79,24 %	81%	100%	75%

6 Б	Обществознание	69,45%	73%	100%	100%
6 А	История	73,78%	78%	100%	91%
6	Математика	57,14%	66,67%	95,24%	74%
6 Б	География	100%	100%	100%	100%
6 А	Биология	100%	70%	100%	100%
7 А,Б	Русский язык	89%	42%	89%	86,5%
7А	Литература	59%	75%	87,5%	73%
7 Б	Обществознание	56,4%	44,4%	100%	82%
7	Математика	56,47%	58,82%	88,24%	71%
7 А	География	100%	91%	100%	100%
7 Б	Физика	100%	75%	100%	81%
8	Русский язык	70,57%	64%	92,8%	60 %
8	Математика	59,47%	66,67%	100%	77,7%
8	Химия	100%	87%	100%	80%
8	История	82,5%	93%	100%	87%
10	Русский язык	54,25%	62,5%	81,25%	70 %
10	Обществознание	70,75%	100%	100%	89%
10	Математика	49,2%	47%	49,18%	78%
10	Физика	100%	89%	100%	100%

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

класс	предмет	понижили	подтвердили	повысили
4	Русский язык (27)	3	15	9
	Математика (27)	5	19	3
	Окружающий мир (27)	3	19	5
5	Русский язык	7	4	1
	Математика	6	6	1
	Биология	1	10	1
	История	1	10	3
6	Русский язык	1	12	8
	Математика	7	12	2
	Биология	4	6	0
6 А	История	1	8	-
6 Б	Обществознание	3	7	1
	География	2	6	1
7	Русский язык	7	10	2
	Математика	4	12	1
7 А	Литература	4	4	-
7 Б	Обществознание	4	5	-
8	Русский язык	1	12	2
	Математика	5	9	1
	Химия	0	13	2

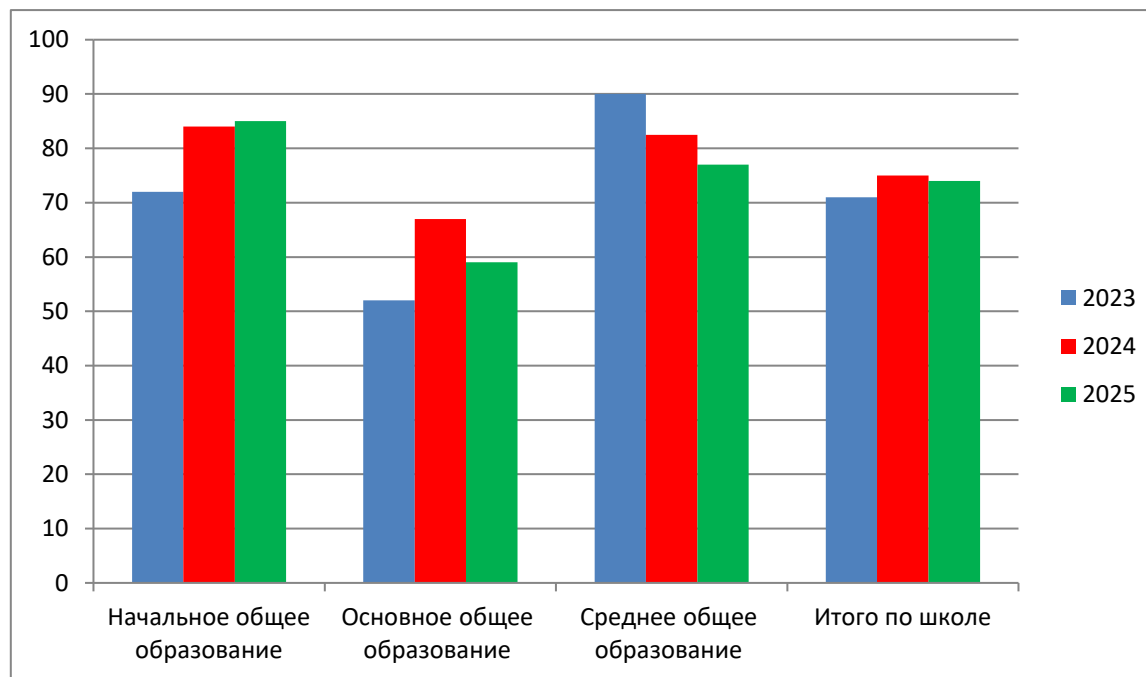
	История	-	12	2
10	Русский язык	10	4	2
10	Обществознание	3	10	3
10	Математика	9	8	0
10	Физика	0	12	2

**Выводы:** результаты ВПР в целом соответствуют результатам годовой оценки. Однако существуют определённые расхождения в результатах ВПР и годовых отметок по отдельным предметам, что является следствием недостаточного усвоения некоторых аспектов и разделов учебного предмета. Обучающиеся, в целом, подтвердили свои знания и выполнили работы на высоком и повышенном уровнях. Выявленные немногочисленные недостатки проанализированы на заседании ШМО, намечена коррекционная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в поурочных планах на 2025-2026 учебный год запланировано повторение тем и вопросов, оказавшихся наиболее трудными.

#### Сравнительная таблица качества обученности учащихся школы за 3 последних года

Уровни образования	2023	2024	2025
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
Начальное общее образование	72	84	85
Основное общее образование	52	67	59
Среднее общее образование	90	82,5	77

образование			
Итого по школе	71	75	74



**Вывод:** уровень качества обученности учащихся 2024-2025 учебного года остался на прежнем уровне, т.к. на протяжении ряда лет в школе отмечается стабильно хорошие результаты обучения благодаря стабильности кадрового состава, своевременного прохождения курсов учителями, отработки механизма работы со слабоуспевающими учениками, использования всех возможностей для работы по индивидуальному учебному плану в старших классах.

**Результаты ГИА – 2025 г.**

**Итоги государственной итоговой аттестации 2025 г. обучающихся 9 класса**

Предметы	Средние оценки ОГЭ АНО «СОШ им. И. П. Светловой»
Русский язык (19чел.)	4,3
Английский язык (11 чел.)	4,2
Математика (19 чел.)	4,1
География (4 чел.)	5
Обществознание (10чел.)	4,2
Биология (4 чел.)	4,2
Физика (2 чел.)	4
Химия (5 чел.)	5
Информатика (2 чел.)	4

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 г. и 2025 г.**

Предмет	Средний балл АНО «СОШ им И. П. Светловой» 2024 г.	Средний балл АНО «СОШ им И. П. Светловой» 2025 г.
Русский язык	75	63
Математика (проф.)	68	58

Математика ( базовая)	4(средняя оценка)	4(средняя оценка)
Обществознание	60	56
История	58	84
Английский язык	81	58
Физика	61	----
Информатика	46	----
Биология	43	----

**Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников по образовательным предметам, реализация программы «Одарённые дети».**

Одно из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов, является Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остаётся одной из задач методической работы предметных объединений учителей. Перед ними стояла задача обращения серьёзного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад.

	Муниципальный			Региональный		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025

Участники	136	142	195	1	1	5
Призеры	53	31	36	1	1	1
Победители	6	5	8	-	-	-

**Всероссийская олимпиада школьников. Итоги.**

Предметы	Муниципальный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Региональный этап
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Русский язык	1 призёр	1 победитель, 5 призёра	-	-
Литература	1 победитель, 2 призёра	3 победитель, 3 призёра	-	-
Английский язык	6 призёров	3 победитель, 9 призёра	-	-

Французский язык	1 победитель	1 победитель, 4 призёра		1 призёр
Немецкий язык	1 призёр	3 призёр		
Итальянский язык				-
Испанский язык	2 призёра	1 призёра	-	-
История	2 победителя	5 призёров	-	-
Обществознание	2 призёра	-	-	-
Экономика	1 победитель 1 призёр	-	- 1 призёр	
Право	2 призёр	1 призёр		
Математика	1 призёр	-	-	-
Физика	1 призёр	-	-	-
Информатика	1 призёр	-	-	-
Информационная безопасность	1 призёр	-	-	-

Биология	3 призёров	3 призёра	-	-
География	1 призёр	1 призёр	-	-
Астрономия	1 призёр	-		
Искусство	-	-	-	-
Физическая культура	-	1 призёр	-	-
Экология	1 призёра	-	-	-
Итого	5 победителей, 31 призёр	8 победителей, 36 призёр	1 призер	1 призёр

**Сравнительная таблица результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, реализация программы «Одарённые дети»**

**(победители и призеры ВсОШ и ПОШ).**

2023 год	2024 год	2025 год
59	36	44

**Выводы:**

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 195 человека. Стали победителями муниципального этапа 8 человек, призёрами - 36 человек. В региональном этапе стал призёром 1. Общая результативность всех участников муниципального этапа

говорит о росте уровня конкуренции и сложности ВсОШ и требует от педагогов высокой компетенции по работе с одаренными детьми. По сравнению с показателями «победителей и призёров» за 2024 года показатели понизились, хотя охват участия школьников — увеличился. Следовательно, нужно уделить больше внимания подготовке к ВсОШ: усилить работу по выявлению детей, проявляющих способности в той или иной предметной области, организовать дополнительные занятия для таких ребят и оказать помощь и поддержку в подготовке к школьному, муниципальному и региональному этапам. Также усилить информационную и просветительскую работу по подготовке и участию в Подмосковной олимпиаде школьников в 2026 г.

**Результативность участия в муниципальном и региональном уровне  
всероссийских и международных предметных играх и конкурсов в 2025 г.**

Название игр и конкурсов	Победители и призёры 2023 г.	Победители и призёры 2024 г.	Победители и призёры 2025г
Всероссийский конкурс «КИТ»	Победителей и призёров МЭ 21, Участников 100	Победителей и призёров МЭ 20; Участников 113	Победителей и призёров МЭ -30 РЭ- 3 Участники 94
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Победителей и призёров МЭ 5 Участников 98	Победителей и призёров МЭ -3 Участников 102	Победителей и призёров МЭ – 9 РЭ - 1 Участники-93
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Победителей и призёров МЭ 4 Участников 96	Победителей и призёров МЭ 6 Участников 108	Победителей и призёров МЭ- 7 РЭ - 2 Участников -112

Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	-	Победителей и призёров МЭ - 0 Участники 98	Победителей и призёров МЭ – 8 РЭ - 7 Участники 119
Международный игровой конкурс Человек и природа «ЧИП»	Победителей и призёров МЭ 28, РЭ -6 Участников 131	Победителей и призёров МЭ 26, РЭ -2 Участников 113	Победителей и призёров МЭ - 23 РЭ - 10 Участников -114
Интеллектуальный марафон Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Победителей и призёров МЭ-1 Участников 66	-----	Победителей и призёров МЭ - 8 РЭ - 2 Участников -48
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Победителей и призёров МЭ -25 РЭ -1 Участников -83	Победителей и призёров МЭ-25 РЭ -8 Участников -83	Победителей и призёров МЭ - 18; РЭ - 2 Участники - 98

**Победители и призёры муниципальной научно-практической конференции НПК НОО «Мудрая сова».**

Одним из путей формирования УУД в школе является включение обучающихся в учебно - исследовательскую и проектную деятельность, которая может осуществляться в рамках реализации программы учебно-исследовательской и проектной, а также внеурочной деятельности.

Особенностью учебно-исследовательской деятельности является «приращение» в компетенциях обучающегося. Учебно-исследовательская работа учащихся в школе была организована по двум направлениям: урочная учебно-исследовательская деятельность учащихся: проблемные уроки; семинары; практические и лабораторные занятия, а также внеурочная.

В 2024-2025 учебном году в работе научного общешкольного общества «Мудрая сова» приняло участие – 183 обучающихся. Обучающиеся 10 класса защищали индивидуальный проект в рамках учебного плана по ФГОС СОО, что отразилось в виде записи в аттестате о среднем

образовании.

	состав	2022-2023	2023-2024	2024-2025
ученики	Начальная школа	85	82	90
	Основная школа	86	76	75
	Старшая школа	9	8	18
	Итого:	180	166	183
учителя	Начальная школа	4	5	5
	Основная школа	12	12	12
	Старшая школа	3	4	5

**Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции «Луч», 13 обучающихся**

**2024-2025 учебный год**

Победитель	7
Лауреат II степени	3
Лауреат III степени	2

Участие в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ «Открытие – 2025», 2024-2025 уч. год, 3 участника

Лауреат I степени	1
Лауреат II степени	2

### Учёт достижений обучающихся.

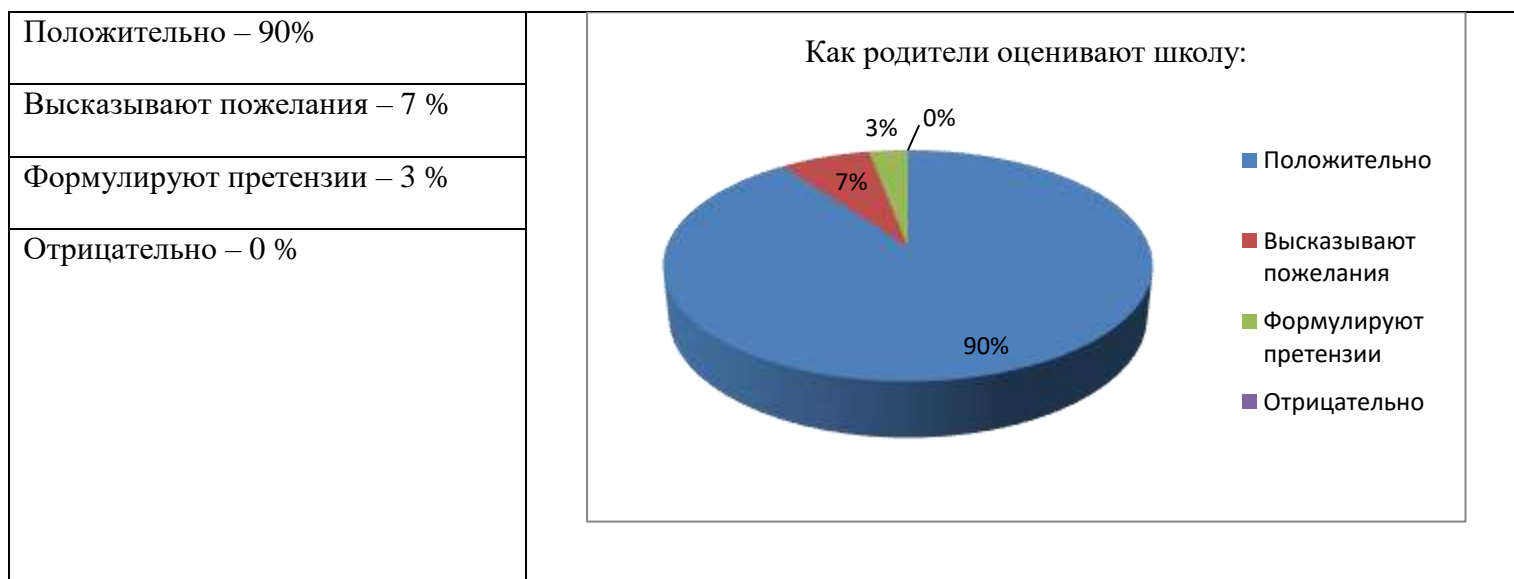
В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО школа использует современные формы представления индивидуальных достижений обучающихся, такие как портфолио. Учет достижений обучающихся ведется также при реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

В АНО «СОШ им. И. П. Светловой» принято и утверждено приказом директора:

- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
- Положение о выделении Светловской стипендии учащимся АНО «СОШ имени И.П. Светловой»

Воспитательная служба ежегодно проводит смотр Портфолио класса и составляет рейтинги обучающихся. На 31.05.2025 года доля обучающихся в системе учета достижений и результатов составляет 100%.

### Как родители оценивают школу:



## **IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 45 педагогических работника (30 учителей-предметников, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель - логопед, 3 – педагога дополнительного образования, 10 - воспитателей), из них: высшее педагогическое имеют – 38 человек, высшее непедagogическое образование – 2 человека, среднее специальное педагогическое образование – 5 человек. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. В 2025 году 29 % педагогов прошли курсы повышения квалификации; более 50 % педагогических работников работают в организации более 10 лет. Вакансий нет. В 2025 году на высшую категорию аттестовано 3 человек, что составляет 7 % от всех педагогических работников школы, на первую категорию аттестовано 2 человек, что составляет 4% от всех педагогических работников школы. В 2025 году Почетными грамотами Министерства образования Московской области награждены 4 педагога, ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 педагог. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП.

Школа имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

- Обеспеченность обучающихся учебной литературой - 100%
- Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 49
- Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в УВП- 6
- Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет-66
- Количество мультимедийный проекторов – 25
- ПК преподавателя с предусмотренным ПО-46
- Количество интерактивных досок -18

Для педагогов и учащихся имеется возможность пользования сетью Интернет: все кабинеты подключены к высокоскоростной оптоволоконной сети, учебные кабинеты защищены контентной фильтрацией. Все учебные кабинеты имеют мультимедийные установки, в 18 кабинетах установлены интерактивные доски. В школе активно функционирует сайт. Все учащиеся и сотрудники зарегистрированы в электронном журнале информационной платформы Московской области «Моя школа».

Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- планирование и контроль образовательного процесса;
- размещение и хранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- проведение мониторинга успеваемости и здоровья обучающихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;

#### **Общая характеристика библиотечного фонда:**

- объем – 25136 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13756 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных и бюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП, учебники фонда соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установленному предельному сроку использования исключенных учебников, утверждённому приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 N 495.

Электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) имеются в достаточном объеме в учебных кабинетах. Учащиеся полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет Телеграмм - канал в мессенджере **Telegram**.. Работа регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудован 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет естествознания;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет музыки

Имеется универсальный спортивно - актовый зал, зал хореографии, обеденный зал и пищеблок. На территории школы есть стадион, уличные тренажеры, прыжковая зона и детская игровая площадка. Имеется отдельно стоящее здание для осуществления образовательной деятельности в дошкольных группах с оборудованными уличными игровыми площадками.

#### Статистическая часть

#### ХII. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2025 года	214 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31 декабря 2025 года	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31 декабря 2025года	97 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31 декабря 2025 года	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестованных, кроме 1 – х классов)	138 человек/71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	4/58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	195 человек/ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	191 человека /89 %

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня	162 человека/76%
1.19.2	Регионального уровня	27 человек/14 %
1.19.3	Федерального уровня	2 человек/3%
1.19.4	Международного уровня	27 человек/14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	131 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 73%
1.29.1	Высшая	16 человек/36%
1.29.2	Первая	16 человек/36%
1.29.3	Педагог - методист	1 человек/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/83 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	214 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность / в расчете на одного учащегося Дошкольных групп/ в расчете на одного воспитанника	3029 кв. м /16.7 кв. м 1476 кв. м./70.3 кв. м.

### Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	-
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	15
С высшим образованием /высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9/6
Со средним профессиональным образованием/ со средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 чел /9 %
больше 30 лет		3/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 чел /0 %

от 55 лет		5 чел./45 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/35
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 чел (100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	437/9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120,2
Наличие в детском саду:	да/нет	

Музыкально - физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Оборудование и оснащение методического кабинета/ электронные ресурсы (мультимедийные приложения)		Количество экземпляров 180/4
Обеспечение учащихся учебными пособиями		Количество экземпляров на человека/процент 5 /100%

#### **Материально – техническая база дошкольных групп.**

Дошкольные группы АНО «СОШ имени И.П. Светловой» имеют необходимое, для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- помещения для занятий, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Общая площадь зданий -1476 кв.м. Для образовательной деятельности и дополнительного образования, а пристра и ухода оборудованы 6 групповых ячеек общей площадью 400 кв. м. Имеются учебные классы с мультимедийной системой и АРМ педагога. Музыкально - спортивный залы оснащены по стандартам ФГОС. Четыре тентовых навеса - со стационарным игровым оборудованием.

Созданные материально-технические условия обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения программы дошкольного образования

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала,
- пожарной безопасности и электробезопасности,
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников дошкольных групп.

#### **Общие выводы:**

**По итогам самообследования АНО «СОШ имени И. П. Светловой» можно сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные**

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Деятельность АНО «СОШ имени И.П. Светловой» соответствует актуальным нормативным требованиям, сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, численность обучающихся школы остается стабильной и соответствует предельной наполняемости и проектной мощности. Выбор предметов на ЕГЭ и ОГЭ демонстрирует широкий круг предпочтений учащихся. Учащиеся АНО «СОШ имени И. П. Светловой» активно принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места как на муниципальном, так и региональном уровнях ВсОШ. Обучающиеся 9 класса продолжают обучение в 10 классе нашей школы с углублённым изучением предметов по выбору учащихся, выпускники школы стабильно поступают в престижные вузы Москвы. Качество обученности учащихся школы сохраняется на высоком уровне, что говорит о высоком уровне усвоения знаний. Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов. Информационно-техническое оснащение полностью обеспечивает реализацию образовательной программы. В 2025 календарном году организация продолжала реализовывать основные задачи, стоящие перед коллективом в развивающихся современных условиях: это и совершенствование навыков ИКТ, особенно в работе с интерактивным оборудованием, и совершенствование методов и приемов обучения и других профессиональных компетенций, необходимых в обучении и воспитании учащихся и воспитанников дошкольных групп. Кроме того, в 2025 г. продолжилась работа на электронной платформе «Моя школа», изменена структура школьного сайта в соответствии с требованиями Рособнадзора, обновлены образовательные программы НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, активно велась работа в области профориентации, отработывались механизмы профилизации учащихся 10-11 классов, наблюдалось дальнейшее развитие и расширение услуг дошкольного образования, осуществилось полноценное подключение к ЕИС "Навигатор дополнительного образования детей Московской области".

Таким образом, АНО «СОШ имени И.П. Светловой» является конкурентоспособной образовательной организацией, обеспечивая в полном объеме реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в соответствии с имеющимися лицензией и аккредитацией.